

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

---

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, финансы и бизнес
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара  
2026

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.И-1.3-1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, задач, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ОПК-2.И-1.У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	
		ОПК-2. И-1. У-2 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	
		ОПК-2. И-1. У-3 Умеет представить наглядную визуализацию данных	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ОПК-4.И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев	ОПК-4. И-2. 3-1 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	
		ОПК-4. И-2. У-1 Умеет осуществлять	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ОПК-4. И-2. У-2          Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям**

#### **Раздел 1. Введение в экономику предприятия**

1. Что является объектом и предметом дисциплины «Экономика предприятия»?
2. Дайте определение предприятия (организации). Каковы его ключевые признаки?
3. Назовите и охарактеризуйте основные виды предприятий (организаций).
4. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ? В чем их отличия?
5. Какие существуют формы объединений предприятий? Приведите примеры.
6. Охарактеризуйте состав, назначение и функции экономических ресурсов предприятия.

#### **Раздел 2. Основные фонды предприятия**

1. Что понимается под основными фондами предприятия? Каково их назначение?
2. Какие элементы входят в состав основных фондов?
3. В чем разница между натуральной и стоимостной оценкой основных фондов?
4. Какие источники данных об основных фондах предприятия используются в анализе?
5. Что такое износ основных фондов? Какие виды износа существуют?
6. Что такое амортизация основных фондов? Какие методы начисления амортизации вы знаете?
7. Перечислите и объясните основные показатели анализа основных фондов (фондоотдача, фондоемкость и др.).
8. Как интерпретировать результаты анализа основных фондов?

#### **Раздел 3. Оборотные средства предприятия**

1. Дайте определение оборотных средств предприятия. В чем их отличие от основных фондов?
2. Каков состав оборотных средств?
3. Опишите кругооборот оборотных средств и его стадии.
4. Какие источники данных используются для анализа оборотных средств?
5. Назовите и объясните основные показатели анализа оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и др.).
6. Как интерпретировать результаты анализа оборотных средств?

#### **Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда**

1. Что включают в себя трудовые ресурсы предприятия?
2. Каковы основные источники данных о трудовых ресурсах?
3. Дайте определение производительности труда. Какие виды производительности труда существуют?
4. Какие показатели используются для измерения производительности труда?
5. Какие факторы влияют на производительность труда?
6. Назовите основные показатели анализа трудовых ресурсов (коэффициент текучести, уровень квалификации и др.).
7. Как интерпретировать результаты анализа трудовых ресурсов и производительности труда?

#### **Раздел 5. Заработная плата персонала предприятия**

1. Дайте определение заработной платы. Какие функции она выполняет?

2. Что такое фонд оплаты труда (ФОТ)? Как он формируется?
3. Какие источники данных используются для анализа заработной платы и ФОТ?
4. Какие системы и формы оплаты труда применяются на предприятиях?
5. Какие показатели используются для анализа заработной платы и ФОТ?
6. Как интерпретировать результаты анализа заработной платы и ФОТ?

#### **Раздел 6. Продукция (работы, услуги) предприятия**

1. Дайте определение продукции предприятия. Какие виды продукции вы знаете?
2. В чем особенности работ и услуг как форм продукции предприятия?
3. Какие методы измерения продукции (натуральные и стоимостные) применяются?
4. Что такое ассортимент продукции? Какие виды ассортимента существуют?
5. Какие показатели используются для анализа ассортимента?
6. Какие источники данных о продукции предприятия используются в анализе?
7. Назовите основные показатели анализа производства и реализации продукции.
8. Как интерпретировать результаты анализа производства и реализации продукции?

#### **Раздел 7. Издержки и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия**

1. Дайте определение издержек предприятия. Какие виды издержек вы знаете?
2. Каков состав издержек производства и обращения?
3. Что такое точка безубыточности? Как она рассчитывается?
4. Дайте определение себестоимости продукции. Какие виды себестоимости существуют?
5. В чем особенности себестоимости работ и услуг?
6. Какие методы группировки затрат применяются для расчета себестоимости?
7. Какие источники данных о себестоимости используются в анализе?
8. Назовите основные показатели анализа себестоимости.
9. Как интерпретировать результаты анализа себестоимости?

#### **Раздел 8. Цена продукции (работ, услуг) предприятия**

1. Дайте определение цены. Какие виды цен вы знаете?
2. Как формируется цена на продукцию (работы, услуги)?
3. Каков состав цены продукции?
4. В чем особенности ценообразования на работы и услуги?
5. Какие источники данных о ценах используются в анализе?
6. Какие показатели применяются для анализа цен?
7. Как интерпретировать результаты анализа цен?

#### **Раздел 9. Экономические результаты деятельности предприятия**

1. Что понимается под экономическими результатами деятельности предприятия?
2. Какие показатели характеризуют экономические результаты?
3. Как формируются доходы и расходы предприятия?
4. Какие источники данных о доходах и расходах используются в анализе?
5. Как формируется прибыль предприятия? Какие виды прибыли вы знаете?
6. Назовите основные показатели анализа экономических результатов (рентабельность, маржинальность и др.).
7. Как интерпретировать результаты анализа экономических результатов?

**Критерии оценки работы на практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты.          Имеются элементы обоснования выводов.          Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.          Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

##### БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

###### **Выбрать ОДИН правильный ответ**

(ОПК-4. И-2. 3-1) 1.1. Отношение выпущенной продукции (работ или услуг), измеряемое в стоимостном или натуральном выражении, к стоимости основных фондов, - это

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость;
- г) нет верного ответа.

(ОПК-2.И-1.3-1) 1.2. Для систематизации данных по степени важности или приоритета чаще всего применяется:

- а) кластеризация;
- б) ранжирование;
- в) сценарный анализ;
- г) фокус-группы.

(ОПК-4. И-2. 3-1) 1.3. Изделие, которое подверглось первичной обработке, но нуждается в дальнейшей окончательной обработке, чтобы стать пригодным для использования, - это

- а) незавершенное производство;
- б) полуфабрикат;
- в) готовая продукция;
- г) нет верного ответа.

(ОПК-2.И-1.3-1, ОПК-4. И-2. 3-1) 1.4. Какой метод используется для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия?

- а) ABC-анализ;
- б) SWOT-анализ;
- в) XYZ-анализ;
- г) PEST-анализ.

(ОПК-4. И-2. 3-1) 1.5. Финансовый анализ решает следующие задачи:

- а) выявляет степень сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов, оценивает потоки собственного и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на извлечение максимальной или оптимальной прибыли, повышение финансовой устойчивости и т. п.;
- б) позволяет оценить правильное использование денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала;
- в) в результате финансового анализа имеется возможность контроля правильности составления финансовых потоков организации, а также соблюдения норм и нормативов расходования финансовых и материальных ресурсов, целесообразности осуществления затрат.
- г) все ответы верны.

(ОПК-2.И-1.3-1, ОПК-4. И-2. 3-1) 1.6. Какой метод позволяет систематизировать информацию о структуре затрат предприятия?

- а) XYZ-анализ;
- б) ABC-анализ;
- в) PEST-анализ;
- г) кластеризация.

###### **Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)**

(ОПК-2.И-1.3-1) 1.7. Основными формами финансовой отчетности являются:

- а) Отчет о движении собственного капитала;
- б) Бухгалтерский баланс;

- в) Отчет о финансовых результатах;  
г) Отчет о движении денежных средств.

### Заполнить пропуски

(ОПК-2.И-1.3-1) 1.8. \_\_\_\_\_ – это форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации.

(ОПК-4. И-2. 3-1) 1.9. \_\_\_\_\_ затраты — затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.

(ОПК-4. И-2. 3-1) 1.10. \_\_\_\_\_ — объем производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль.

## БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

(ОПК-2. И-1. У-2, ОПК-4. И-2. У-1) 2.1. Сопоставьте название показателей и источниковую базу для их расчета:

1. Показатели оборачиваемости дебиторской задолженности	а. Бизнес-план предприятия, оперативные планы-графики, накладные на передачу готовой продукции в места хранения.
2. Показатели производства продукции	б. Баланс, отчет о финансовых результатах.
3. Показатели эффективности использования рабочего времени	с. Статистическая отчетность по труду, данные табельного учета.

(ОПК-4. И-2. У-2) 2.2. Сопоставьте возможные варианты значения рентабельности активов при реализации управленческого решения и их интерпретацию:

1. Значение показателя немного превышает стоимость долгосрочных заемных средств	а. свидетельствует о высокой прибыльности.
2. Отрицательное значение	б. свидетельствует о деградации предприятия.
3. Высокое положительное значение	с. означает наличие ресурсов для выплаты дивидендов акционерам или поддержания дальнейшего развития.

(ОПК-2. И-1. У-1) 2.3. Сопоставьте источник данных с его описанием:

1. Платформа для анализа финансовых рынков в реальном времени	а. Bloomberg Terminal
2. Предоставляет макроэкономические показатели стран-членов ЕС	б. Росстат
3. Национальная статистика занятости и промышленности РФ	с. Евростат

(ОПК-4. И-2. У-1) 2.4. Сопоставьте ситуацию с методом принятия решения:

1. Оценка долгосрочного инвестиционного проекта с учетом временной стоимости денег	а. Модель управления запасами (EOQ)
2. Анализ влияния изменения цены сырья на прибыль предприятия	б. Анализ чувствительности
3. Выбор стратегии при неопределенности вероятных исходов (например, запуск продукта на новый рынок)	с. Дерево решений
4. Определение оптимального уровня запасов с учетом риска дефицита	д. Метод чистой приведенной стоимости



(ОПК-2. И-1. У-2, ОПК-2. И-1. У-3) 2.5. Ознакомьтесь с выдержкой из прогнозного отчета о финансовых результатах общества с ограниченной ответственностью «Мир» за год. Выберите прикладной программный продукт и с его помощью рассчитайте показатели рентабельности, результаты представьте в табличной форме (табл. 1), а также постройте столбиковую диаграмму, где отразите полученные показатели рентабельности.

### Отчет о финансовых результатах

Наименование показателя	Код	Сумма, тыс.руб.
Выручка	2110	125 632
Себестоимость продаж	2120	(89 652)
Валовая прибыль (убыток)	2100	35 980
Управленческие расходы	2220	(6 058)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	29 922
Прочие расходы	2350	(406)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	29 516
Текущий налог на прибыль	2410	(5 903)
Чистая прибыль (убыток)	2400	23 613
Совокупный финансовый результат периода	2500	23 613

Таблица 1 – Данные для расчета показателей рентабельности ООО «Мир», тыс. руб.

Наименование	Значение
1. Валовая рентабельность продаж	
1.1.	
1.2.	
2. Чистая рентабельность продаж	
2.1.	
2.2.	
3. Рентабельность операционных расходов	
3.1.	
3.2.	

### Блок 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

(ОПК-2.И-1, ОПК-4.И-2) 3.1. Компания может выбрать из трех взаимоисключающих проектов. Чистый поток денежных средств проектов будет зависеть от рыночного спроса. Все проекты продлятся только год. Ниже представлен прогноз вариантов чистого потока денежных средств и вероятностей:

Рыночный спрос	Слабый	Средний	Хороший
Вероятность	0,4	0,4	0,2
Чистый поток денежных средств, млн руб.			
Проект А	500	400	600
Проект В	350	300	400
Проект С	450	500	650

Рассчитайте ожидаемое значение чистого потока денежных средств для каждого из трех проектов, представьте результат в виде столбиковой диаграммы. Выберите наиболее привлекательный проект.

**Время выполнения задания – 30 минут.**

### Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

#### Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации ( $P$ )	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
<b>«Безусловно неудовлетворительно»:</b> контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
<b>«Условно неудовлетворительно»</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	обучения по дисциплине.		
<b>«Посредственно»:</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
<b>«Удовлетворительно»:</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
<b>«Хорошо»:</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
<b>«Отлично»:</b> контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
<b>«Превосходно»:</b> контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

### 3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

### Примеры задач

1. Рабочему установлена часовая тарифная ставка 280 руб. Норма выработки – 3 изделия в час. Работник в соответствии с документом о выработке произвел за месяц 480 изделий. Произвести расчет заработной платы.

2. Продавец с месячным окладом 50000 руб. в соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 20 рабочих дней отработал 17 дней. Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от оклада. Произвести расчет заработной платы.

3. Продавец выполнил норму выработки на 110%. Заработная плата по прямым сдельным расценкам составила 60000 руб. В соответствии с договором оплата реализации сверх 100% (нормы) производится в 1,5 размере к сдельным расценкам. Произвести расчет заработной платы.

4. В мае в связи с производственной необходимостью работник отработал сверхурочно 2 дня по 4 часа. Общее количество отработанных часов составило 168 часов при норме рабочего времени 160 часов. Месячный оклад рабочего 40000 рублей. Произвести расчет заработной платы.

5. Для отдела маркетинга, в котором работают три человека (Н.М. Воронов, А.Л. Тютюрев и Т.О. Сергунин), принята бестарифная система оплаты труда. На сентябрь для работников этого отдела установлены фонд оплаты труда в размере 200 000 руб. и коэффициенты трудового участия каждого работника:

- Н.М. Воронов - 1,25;
- А.Л. Тютюрев - 1,35;
- Т.О. Сергунин - 1,3.

Рассчитать заработную плату специалистов отдела маркетинга за сентябрь.

### Примеры кейсов

#### Кейс «Мы делили апельсин. Много нас, а он один»

Директор небольшой производственной компании, выпускающей резинотехнические изделия, решил повысить старшего менеджера по продажам – Георгия Иванова до должности руководителя отдела продаж. Конечно, это решение взято не с бухты-барашки. Георгий уже два года работает в компании, хорошо разобрался в продукции и отлично справлялся со своими обязанностями. К тому же, именно он приносит основной доход компании. В отдел продаж взяли еще двух менеджеров.

Но с повышением Георгия, перед директором встала дилемма. По идее, руководитель отдела продаж должен заниматься руководством менеджеров, он должен их контролировать, обучать и направлять. Но новые менеджеры еще не готовы к самостоятельной работе и поэтому, большую часть времени Георгий продолжает заниматься личными продажами и работой с постоянными клиентами. Зарплата Георгия состоит из небольшого оклада + % с личных продаж и меньший % с продаж его подчиненных. Вроде бы все логично, но директор видит, что менеджеры обученными не становятся, а Георгий 60% времени как занимался продажами, так и занимается. Когда менеджеры нуждаются в помощи, Георгий бывает и сам занят с клиентами – ведь клиента не бросишь. Да и не интересно Георгию заниматься менеджерами, ведь он больше получает со своих личных продаж. Конечно, он и работы делает больше, но команды, идущей к одной цели, в отделе продаж не получается.

Директор компании не хочет терять ни руководителя отдела, ни менеджеров. Как же ему поступить и организовать работу руководителя отдела продаж так, чтобы и продажи росли, и продавцы были обучены, были в интересе и мотивированы к работе? Что делать с оплатой труда руководителя отдела, не ущемив его интересов?

#### Кейс «Нормирование оборотных активов»

Существует мнение, что создание нормативов для всех оборотных активов неоправданно. Как правило, к ненормируемым статьям оборотных активов относятся «Расходы будущих

периодов», «НДС», «Прочие дебиторы и кредиторы». Целесообразно нормировать только те статьи оборотных активов, в отношении которых соблюдаются следующие условия:

- хозяйственные операции с той или иной группой оборотных активов носят регулярный характер;
- оборотные активы, для которых планируется разработать норматив, - существенны (доля которых в общей сумме оборотных активов составляет более 5-10%) и однородны по своему составу;
- компания может управлять данным видом оборотного актива.

Однако ряд специалистов считают, что система управления оборотными активами на предприятии должна быть комплексной, поэтому нормированию подлежит каждый элемент оборотных активов.

Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Поясните свой ответ. Приведите примеры оборотных активов, которые отвечают условиям, перечисленным выше (см первую точку зрения).

### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Решение задач, кейсов, заданий</b>	
Верно выполненное практическое задание	5 баллов

### Тестовые задания по дисциплине

1. Часть стоимости основных средств компании, выраженная в процентном соотношении годовой суммы амортизации к первоначальной стоимости основных фондов, – это

- А) норма морального износа;
- Б) коэффициент интенсивности замены основных фондов;
- В) норма амортизации;
- Г) нет верного ответа.

2. Здания и сооружения относятся к

- А) активной части основных фондов;
- Б) пассивной части основных фондов;
- В) оборотным производственным фондам;
- Г) нет верного ответа.

3. Остаточная стоимость – это

- А) первоначальная или восстановительная стоимость за минусом износа;
- Б) первоначальная или восстановительная стоимость за минусом НДС и других возмещаемых налогов;

В) восстановительная стоимость, увеличенная на величину износа;

Г) нет верного ответа.

4. Перенесение по частям по мере физического износа стоимости основных фондов на производимый с их помощью продукт – это

- А) амортизационные отчисления;
- Б) норма амортизации;
- В) амортизация;
- Г) нет верного ответа.

5. Фактическая стоимость приобретения основных фондов с учетом всех необходимых расходов по доставке, установке и подготовке объектов к работе – это

- а) восстановительная стоимость основных фондов;
- б) ликвидационная стоимость основных фондов;
- в) первоначальная стоимость основных фондов;
- г) нет верного ответа.

6. Продукция, которая не прошла всех стадий обработки с точки зрения данного производства, либо прошла все стадии обработки, но не сдана на склад готовой продукции, относится к

- а) незавершенному производству;
- б) полуфабрикату;
- в) готовой продукции;
- г) нет верного ответа.

7. Изделия, законченные обработкой в пределах одного из основных цехов, но нуждающиеся в дальнейшей переработке или сборке в пределах данного предприятия, относятся к

- а) незавершенному производству;
- б) полуфабрикатам;
- в) готовой продукции;
- г) нет верного ответа.

8. При увеличении периода оборота коэффициент оборачиваемости

- а) увеличится;
- б) станет равным нулю;
- в) снизится;
- г) нельзя сказать однозначно.

9. Ускорение оборачиваемости оборотных средств ведет к

- а) увеличению потребности в оборотных средствах;
- б) росту объема товарной продукции;
- в) уменьшению потребности в оборотных средствах;
- г) нет верного ответа.

10. Стоимость основных фондов, которая еще не перенесена на готовую продукцию, – это

- а) восстановительная стоимость основных фондов;
- б) ликвидационная стоимость основных фондов;
- в) остаточная стоимость основных фондов;
- г) нет верного ответа.

11. Время, за которое оборотные средства проходят период производства и обращения, т.е. совершают полный кругооборот, называется

- а) коэффициентом оборачиваемости;
- б) фондооборачиваемостью;
- в) периодом оборота;
- г) нет верного ответа.

12. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции,

- а) совершают только часть оборота;
- б) совершают непрерывный кругооборот;
- в) не совершают кругооборота;
- г) нет верного ответа.

13. Затраты на основное сырье и материалы, покупные комплектующие, топливо и электроэнергию на технологические нужды можно отнести

- А) к постоянным затратам;
- Б) к переменным затратам;
- В) к неявным затратам;
- Г) нет верного ответа.

14. Система оплаты труда, при которой выработка работника в пределах нормы оплачивается по установленным расценкам, сверх нормы оплата производится по повышенным сдельным расценкам, называется

- А) прямая сдельная;
- Б) сдельно-премиальная;
- В) сдельно-прогрессивная;
- Г) нет верного ответа.

15. Система оплаты труда, при которой размер оплаты устанавливается за весь комплекс работ, называется

- А) прямая сдельная;
- Б) сдельно-премиальная;
- В) сдельно-прогрессивная;
- Г) нет верного ответа.

16. Система оплаты труда, при которой часовая тарифная ставка умножается на количество отработанных часов, называется

- А) прямая сдельная;
- Б) сдельно-премиальная;
- В) сдельно-прогрессивная;
- Г) нет верного ответа.

#### **Шкала и критерии оценки текущего тестирования**

<b>Число правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»